

## План внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности в Учреждении является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.
2. Выявление интересов, способностей и возможностей учащихся к различным видам деятельности.
3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности.
4. Формирование ключевых социальных компетенций.
5. Обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации (отличных от урочной системы обучения): экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные акции, проекты и т.д.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шахматной игры, развитие логического мышления.

**Социальное направление** предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями (законными представителями) добровольно и не является обязательным.

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год				
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	1-4кл за год
1.	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы, творческие конкурсы, школьные и классные праздники, посещение выставок, экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов.	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Кружок «Уроки для души»	1/33	1/34	1/34	-	101
2.	Общеинтеллектуальное направление	Внеурочная деятельность по учебным предметам: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники.	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Кружок «Учусь создавать проект»			1/34	1/34	68
		Кружок «Исследователи»				1/34	34
		Кружок «Шахматы»	1/33	2/68		1/34	135
		Кружок «Путешествие в мир английского»			1/34		34
		Кружок «Английский для любознательных»	1/33				33

3.	Общекультурное направление	Общешкольные коллективно-творческие дела: тематические классные часы, библиотечные уроки, творческие конкурсы, подготовка и проведение выставок, праздников, посещение Художественного музея.	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Кружок «Декоративно-прикладное творчество»			1/34		34
		Кружок «Художественная обработка древесины. Выжигание. Резьба»				1/34	34
4.	Спортивно -оздоровительное направление	Участие в спортивно-оздоровительной деятельности, спортивных соревнованиях; классные часы, посвященные вопросам правильного питания и здорового образа жизни; занятия в спортивной секции. Общешкольные Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные конкурсы «Веселые старты»	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Секция по футболу «Веселый мяч»	1/33	1/34	1/34		101
		Секция «Каратэ»	1/33	1/34			67
5.	Социальное направление	Социальные проекты, акции, творческие конкурсы, тематические классные часы. Кружок «Ведущий за собой»	1/33	1/34	1/34	1/34	135
		Кружок «Мы - лидеры!»				1/34	34
<b>Итого</b>			10/ 330	10/ 340	10/ 340	10/ 340	1350

При организации внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования:

- перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком продолжительностью не менее 45 минут;
- форма проведения: отличная от урока.